



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

O Prefeito Municipal de Luz/MG no uso de suas atribuições legais, torna público a 2ª retificação do EDITAL Nº 06/2023 do Processo Seletivo Simplificado de Provas para seleção de candidatos para contratação imediata e para criação de cadastro de reserva para contratos eventuais e temporários com a Prefeitura Municipal de Luz/MG, alterando o **ANEXO III – CONTEÚDO DAS PROVAS** do referido edital:

ONDE SE LÊ:

ANEXO III

CONTEÚDO DAS PROVAS OBJETIVAS

NÍVEL	FUNÇÕES	Nº QUESTÕES	CONTEÚDOS/HABILIDADES
NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO	Assistente de Serviços Urbanos I – OPERADOR DE TRATOR PNEU	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de pequenos textos para identificação de informações.
	Auxiliar de Serviços Urbanos I – AJUDANTE DE CAMINHÃO	10	<u>Matemática:</u> Quatro operações fundamentais e resolução de pequenos problemas; raciocínio lógico.
	Auxiliar de Serviços Urbanos I – SERVENTE DE PEDREIRO		
	Auxiliar de Serviços Urbanos I – VIGIA		
	Auxiliar de Serviços Urbanos II – AUXILIAR DE COLETA DE LIXO		
NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO	Agente de Saúde 2 – FAXINEIRA	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
	AUXILIAR DE SERVIÇOS DA	10	<u>Matemática:</u> Resolução de problemas (raciocínio lógico);



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

	EDUCAÇÃO BÁSICA - ASEB		interpretação de gráficos e tabelas.
NÍVEL MÉDIO	CUIDADOR SOCIAL	10	Português: Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
		10	Matemática: Equações do primeiro grau; resolução de problemas (raciocínio lógico); interpretação de gráficos e tabelas.
NÍVEL SUPERIOR	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB 1	10	Português: Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
		10	Específicas: <u>BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</u> Apresentação 1. INTRODUÇÃO A Base Nacional Comum Curricular - Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular Os marcos legais que embasam a BNCC Os fundamentos pedagógicos da BNCC O pacto interfederativo e a implementação da BNCC 2. ESTRUTURA DA BNCC 3.A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular A Educação Infantil no contexto da Educação Básica - Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil 3.1. Os campos de experiências 3.2. Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil 3.3. A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental 4. A ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL - O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA áreas do conhecimento e seus componentes curriculares <u>CURRÍCULO DE MINAS – VERSÃO PRELIMINAR</u> Currículo - Da BNCC à Sala de Aula; Projeto Político Pedagógico -PPP Tempos de Vivências e suas Transições: Infâncias, Adolescência e Juventudes Educação Integral e Integrada Educação, Diversidade e Inclusão Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica no contexto de implementação do Currículo de Minas Gerais - Ensino, Aprendizagem e Avaliação Sugestões Bibliográficas: BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – Disponível em: basenacionalcomum.mec.gov.br CURRÍCULO DE MINAS GERAIS – Disponível em: https://sites.google.com/view/curriculodeminasgerais e www.luz.mg.gov.br



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

NÍVEL SUPERIOR	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB 2 – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
		10	<u>Específicas:</u> Conhecimentos específicos na área da Educação Especial e Inclusiva, bem como as atribuições do AEE nas salas de recursos multifuncionais e do Professor de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas; conhecimento básico sobre os Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo Infantil, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Transtorno Desintegrativo da Infância) e Deficiências (intelectual, física, múltipla, sensorial), altas habilidades/ Superdotação; situações problema do cotidiano da sala de aula com alunos com deficiência, transtornos ou altas habilidades/Superdotação. Bibliografia: <i>Estatuto da Pessoa com Deficiência</i> Lei Brasileira de Inclusão. Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. RESOLUÇÃO DA SEE/MG Nº 4256/2020 - Institui Diretrizes para Normatização e Organização da Educação Especial na rede estadual de Minas Gerais.
NÍVEL SUPERIOR	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
		10	<u>Específicas:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resolução CEE/MG Nº 470/2019, que Institui e orienta a implementação do Currículo de Referência de Minas Gerais ;• CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL- Organização geral do CRMG e na área de Linguagens, o Componente Curricular de Educação Física e Organizador Curricular de Educação Física, ambos descritos e apresentados no CRMG.• RESOLUÇÃO DA SEE/MG Nº 4256/2020 - Institui Diretrizes para Normatização e Organização da Educação Especial na rede estadual de Minas Gerais.• Regras oficiais do handebol, voleibol e futsal.
NÍVEL SUPERIOR	Técnico Superior de Saúde 3 – EDUCADOR FÍSICO	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
		10	<u>Específicas:</u> PNAB – Política Nacional de Atenção Básica; Anatomia e Fisiologia do Corpo e Movimento; Fisiologia do Exercício; Ética profissional e relações humanas no trabalho.
NÍVEL SUPERIOR	Técnico Superior de Saúde 2 – PSICÓLOGO	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

		10	<p><u>Específicas:</u></p> <p>1) PSICOLOGIA GERAL: Aprendizagem, cognição, consciência, emoção memória, motivação, pensamento e linguagem.</p> <p>2) PSICODIAGNÓSTICO: Conceituação e objetivos; entrevistas inicial e de devolução; testes psicológicos.</p> <p>3) PSICOPATOLOGIA: Neuroses e psicose; distúrbios psicossomáticos.</p> <p>4) ENTREVISTA: enquadramento, estágios e encerramento. A entrevista com a criança.</p> <p>5) SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE MENTAL: Conceito de saúde e doença; medida das doenças - morbidade e mortalidade; conceito de anormal, normal e causa; saúde mental e medicina preventiva.</p> <p>6) A função do psicólogo no campo da promoção, prevenção, tratamento e atenção integral a saúde.</p> <p>7) Atendimento individual, coletivo com público alvo de crianças, adolescente, adulto, idoso, casal, família e profissional da saúde.</p> <p>8) Tipos de intervenção: psicoterapia, intervenções terapêuticas breves, assistência a crises e desastres, grupos operativos, grupos terapêuticos, grupos de sala de esperas dentre outros.</p> <p>9) A psicologia e o trabalho interdisciplinar. A Formulação e execução do Plano de atendimento singular.</p> <p>10) Avaliação e tratamento de quadros relacionados ao Dsm5 e ao Cid10. Inclusive os transtornos do neuro desenvolvimento.</p> <p>11) Ética profissional e relações humanas no trabalho.</p>
NÍVEL SUPERIOR	Técnico Superior I – PSICÓLOGO	10 10	<p><u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.</p> <p><u>Específicas:</u></p> <p>1) PSICOLOGIA GERAL: Aprendizagem, cognição, consciência, emoção memória, motivação, pensamento e linguagem.</p> <p>2) PSICODIAGNÓSTICO: Conceituação e objetivos; entrevistas inicial e de devolução; testes psicológicos.</p> <p>3) PSICOPATOLOGIA: Neuroses e psicose; distúrbios psicossomáticos.</p> <p>4) ENTREVISTA: enquadramento, estágios e encerramento. A entrevista com a criança.</p> <p>5) SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE MENTAL: Conceito de saúde e doença; medida das doenças - morbidade e mortalidade; conceito de anormal, normal e causa; saúde mental e medicina preventiva.</p> <p>6) OUTROS CONHECIMENTOS: Ética profissional e relações humanas no trabalho.</p>



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

LEIA-SE:

ANEXO III CONTEÚDO DAS PROVAS OBJETIVAS

NÍVEL	FUNÇÕES	Nº QUESTÕES	CONTEÚDOS/HABILIDADES
NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO	Assistente de Serviços Urbanos I – OPERADOR DE TRATOR PNEU	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de pequenos textos para identificação de informações.
	Auxiliar de Serviços Urbanos I – AJUDANTE DE CAMINHÃO	10	<u>Matemática:</u> Quatro operações fundamentais e resolução de pequenos problemas; raciocínio lógico.
	Auxiliar de Serviços Urbanos I – SERVENTE DE PEDREIRO		
	Auxiliar de Serviços Urbanos I – VIGIA		
	Auxiliar de Serviços Urbanos II – AUXILIAR DE COLETA DE LIXO		
NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO	Agente de Saúde 2 – FAXINEIRA	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
	AUXILIAR DE SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA - ASEB	10	<u>Matemática:</u> Resolução de problemas (raciocínio lógico); interpretação de gráficos e tabelas.
NÍVEL MÉDIO	CUIDADOR SOCIAL	10	<u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

		10	<u>Matemática</u> : Equações do primeiro grau; resolução de problemas (raciocínio lógico); interpretação de gráficos e tabelas.
NÍVEL MÉDIO	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB 1	10	<u>Português</u> : Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.
		10	<u>Específicas</u> : BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Apresentação 1. INTRODUÇÃO A Base Nacional Comum Curricular - Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular Os marcos legais que embasam a BNCC Os fundamentos pedagógicos da BNCC O pacto interfederativo e a implementação da BNCC 2. ESTRUTURA DA BNCC 3.A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular A Educação Infantil no contexto da Educação Básica - Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil 3.1. Os campos de experiências 3.2. Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil 3.3. A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental 4. A ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL - O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA áreas do conhecimento e seus componentes curriculares CURRÍCULO DE MINAS – VERSÃO PRELIMINAR Currículo - Da BNCC à Sala de Aula; Projeto Político Pedagógico -PPP Tempos de Vivências e suas Transições: Infâncias, Adolescência e Juventudes Educação Integral e Integrada Educação, Diversidade e Inclusão Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica no contexto de implementação do Currículo de Minas Gerais - Ensino, Aprendizagem e Avaliação Sugestões Bibliográficas : BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – Disponível em: basenacionalcomum.mec.gov.br CURRÍCULO DE MINAS GERAIS – Disponível em: https://sites.google.com/view/curriculodeminasgerais e www.luz.mg.gov.br
NÍVEL SUPERIOR	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB 2 – ATENDIMENTO	10	<u>Português</u> : Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

	EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	10	<p><u>Específicas:</u> Conhecimentos específicos na área da Educação Especial e Inclusiva, bem como as atribuições do AEE nas salas de recursos multifuncionais e do Professor de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas; conhecimento básico sobre os Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo Infantil, Síndrome de Rett, Síndrome de Ásperger, Transtorno Desintegrativo da Infância) e Deficiências (intelectual, física, múltipla, sensorial), altas habilidades/ Superdotação; situações problema do cotidiano da sala de aula com alunos com deficiência, transtornos ou altas habilidades/Superdotação. Bibliografia: <i>Estatuto da Pessoa com Deficiência/Lei Brasileira de Inclusão</i>. Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. RESOLUÇÃO DA SEE/MG Nº 4256/2020 - Institui Diretrizes para Normatização e Organização da Educação Especial na rede estadual de Minas Gerais.</p>
NÍVEL SUPERIOR	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA	10	<p><u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.</p>
		10	<p><u>Específicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Resolução CEE/MG Nº 470/2019, que Institui e orienta a implementação do Currículo de Referência de Minas Gerais ;• CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL- Organização geral do CRMG e na área de Linguagens, o Componente Curricular de Educação Física e Organizador Curricular de Educação Física, ambos descritos e apresentados no CRMG.• RESOLUÇÃO DA SEE/MG Nº 4256/2020 - Institui Diretrizes para Normatização e Organização da Educação Especial na rede estadual de Minas Gerais.• Regras oficiais do handebol, voleibol e futsal.
NÍVEL SUPERIOR	Técnico Superior de Saúde 3 – EDUCADOR FÍSICO	10	<p><u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.</p>
		10	<p><u>Específicas:</u> PNAB – Política Nacional de Atenção Básica; Anatomia e Fisiologia do Corpo e Movimento; Fisiologia do Exercício; Ética profissional e relações humanas no trabalho.</p>
NÍVEL SUPERIOR	Técnico Superior de Saúde 2 – PSICÓLOGO	10	<p><u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.</p>
		10	<p><u>Específicas:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) PSICOLOGIA GERAL: Aprendizagem, cognição, consciência, emoção memória, motivação, pensamento e linguagem.2) PSICODIAGNÓSTICO: Conceituação e objetivos; entrevistas



Prefeitura Municipal de Luz

Gabinete do Prefeito e Secretaria Municipal

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2023

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONTRATAÇÃO IMEDIATA E PARA CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CONTRATOS EVENTUAIS E TEMPORÁRIOS COM O MUNICÍPIO DE LUZ/MG.

			<p>inicial e de devolução; testes psicológicos.</p> <p>3) PSICOPATOLOGIA: Neuroses e psicose; distúrbios psicossomáticos.</p> <p>4) ENTREVISTA: enquadramento, estágios e encerramento. A entrevista com a criança.</p> <p>5) SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE MENTAL: Conceito de saúde e doença; medida das doenças - morbidade e mortalidade; conceito de anormal, normal e causa; saúde mental e medicina preventiva.</p> <p>6) A função do psicólogo no campo da promoção, prevenção, tratamento e atenção integral a saúde.</p> <p>7) Atendimento individual, coletivo com público alvo de crianças, adolescente, adulto, idoso, casal, família e profissional da saúde.</p> <p>8) Tipos de intervenção: psicoterapia, intervenções terapêuticas breves, assistência a crises e desastres, grupos operativos, grupos terapêuticos, grupos de sala de esperas dentre outros.</p> <p>9) A psicologia e o trabalho interdisciplinar. A Formulação e execução do Plano da atendimento singular.</p> <p>10) Avaliação e tratamento de quadros relacionados ao Dsm5 e ao Cid10. Inclusive os transtornos do neuro desenvolvimento.</p> <p>11) Ética profissional e relações humanas no trabalho.</p>
NÍVEL SUPERIOR	Técnico Superior I – PSICÓLOGO	10 10	<p><u>Português:</u> Leitura e interpretação de textos para identificação de informações; ortografia e gramática contextualizada.</p> <p><u>Específicas:</u></p> <p>1) PSICOLOGIA GERAL: Aprendizagem, cognição, consciência, emoção memória, motivação, pensamento e linguagem.</p> <p>2) PSICODIAGNÓSTICO: Conceituação e objetivos; entrevistas inicial e de devolução; testes psicológicos.</p> <p>3) PSICOPATOLOGIA: Neuroses e psicose; distúrbios psicossomáticos.</p> <p>4) ENTREVISTA: enquadramento, estágios e encerramento. A entrevista com a criança.</p> <p>5) SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE MENTAL: Conceito de saúde e doença; medida das doenças - morbidade e mortalidade; conceito de anormal, normal e causa; saúde mental e medicina preventiva.</p> <p>6) OUTROS CONHECIMENTOS: Ética profissional e relações humanas no trabalho.</p>

Luz /MG, 20 de novembro de 2023.

AGOSTINHO CARLOS OLIVEIRA
Prefeito Municipal